

# 2023 年度广州市教育局部门重点项目 绩效评价报告

## 一、评价项目概述

### （一）项目背景资料

中国特色高水平高职学校和专业建设计划（以下简称“双高计划”）是中国共产党中央委员会和中华人民共和国国务院为建设一批引领改革、支撑发展、中国特色、世界水平的高等职业学校和骨干专业（群）的重大决策建设工程，亦是推进中国教育现代化的重要决策，被称为“高职双一流”。

2019 年 1 月 24 日，国务院印发《国家职业教育改革实施方案》，“双高计划”正式启动；同年 4 月，教育部、财政部发布《关于实施中国特色高水平高职学校和专业建设计划的意见》；同年 5 月，广州铁路职业技术学院（以下简称“广州铁职院”）按照教育部办公厅和财政部办公厅联合发布的项目申报通知要求开展了项目申报；同年 12 月，经省市审核推荐，教育部正式批准广州铁职院为“双高计划”B 类专业群立项建设单位。

广州铁职院以建设“双高计划”的高职院校为愿景，围绕“双高计划”建设目标、任务和绩效指标，组建“双高计划”建设领导小组和项目团队，完善管理运行机制，强化过

程管理和绩效导向，高质量推进项目建设。

## （二）项目资金分配情况

2023年，全年安排项目资金9444.89万元，其中一般公共预算拨款8127.6万元，财政专户1317.29万元。支出9444.89万元，预算完成率100%。

资金使用范围包括打造技术技能人才培养高地、打造技术技能创新服务平台、打造高水平专业群、打造高水平双师队伍、提升国际化水平、提升服务发展能力、提升学校治理水平、提升信息化水平、提升国际化水平和铁道供电专业群的建设。

## （三）项目政策依据

《教育部 财政部关于实施中国特色高水平高职学校和专业建设计划的意见》（教职成〔2019〕5号）《中国特色高水平高职学校和专业建设计划项目遴选管理办法（试行）》（教职成〔2019〕8号）《教育部 财政部关于公布中国特色高水平高职学校和专业建设计划建设单位名单的通知》（教职成函〔2019〕14号）《中国特色高水平高职学校和专业建设计划绩效管理暂行办法》（教职成〔2020〕8号）。

## 二、项目绩效目标和绩效指标设定情况

2023年，通过项目建设，学校确保铁道供电技术专业群在全国职业教育中的“头雁”位置；成为粤港澳大湾区轨道交通产业高素质技术技能人才培养高地、轨道交通“安全、智能、绿色”技术技能创新服务高地；为国内职业教育发展提供可复制、可借鉴的“广州铁职院方案”，实现职业教育

现代化，在国际上具有较强影响力。

学校共设置自评绩效指标 9 个，包括新形态教材、国家级标志性成果、任务完成率、技术服务到款额等 4 个产出指标，以及毕业生初次就业率、社会培训人日数、专业与区域支柱产业匹配度、用人单位满意度、高校毕业生满意度等 5 个效益指标。

### 三、绩效评价组织情况

#### （一）绩效评价目的

在项目管理中，对绩效进行考核是指对项目绩效评估的各个指标采用科学、规范的绩效考核方法，基于预期目标，依据一定的流程和标准，对项目实施过程及其结果的效率、效果程序等进行科学、客观、公正、全面的衡量比较和综合评判加强项目管理的自行监督和完善，监控资源的节约，促进可持续发展，促进项目运作的透明度，明确项目的合理性，提高项目的质量。

#### （二）绩效评价标准和评价方法

根据项目预算绩效目标和指标，结合产出、效益、满意度具体指标对于绩效目标的支撑度赋分，采用定量与定性评价相结合的比较法，总分由各项指标得分汇总形成。

#### （三）绩效评价实施过程

根据项目预算绩效，结合项目年度绩效目标和绩效指标，收集绩效评价信息，对照年初批复的部门整体支出绩效目标和具体指标，结合相应目标的完成程度，基于佐证材料，对于资金投入、预算执行和管理情况完成较差或未能完成预

期绩效目标的，需逐条说明原因，提出改进措施，形成绩效评价报告，健全激励约束机制，实现绩效评价结果与预算安排和政策调整挂钩，增强预算统筹能力，优化预算管理流程。

#### 四、绩效评价指标分析情况

##### （一）项目管理绩效指标分析

1.立项定位合理。学校根据《中国特色高水平高职学校和专业建设计划项目遴选管理办法（试行）》等政策文件所规定标准和程序申报设立本项目，并根据“双高计划”立项类别和专家意见，结合预算安排，完善建设方案、明确绩效目标、编制建设任务书，立项程序规范。

2.预算编制科学。学校按照市财政部门及上级主管部门预算编制工作要求开展本项目预算编制工作，预算编制已明确至具体事项，编制过程科学。

3.组织实施合规。学校制定并按规定执行了《广州铁路职业技术学院“双高计划”建设项目管理办法》等财务及业务管理制度，项目合同书、验收报告、技术鉴定等资料齐全并及时归档，实施的人员条件、场地设备、信息支撑等均落实到位，实施过程依法合规。

##### （二）项目结果绩效情况分析

1.学校聚焦轨道交通装备技术和智慧运维等技术领域，应用技术研发与服务能力不断提升。2023年，学校共开展各类技术服务项目59项，技术服务到款额598.88万元。组织开展各类国家级培训项目11项，社会培训达8.2万人日。

2.深入推动政校行企协同育人模式，扩大可持续影响力。

学校成立广州市首批市域产教联合体，组建全国轨道交通装备安全控制产教融合共同体，与 18 家铁路局开展订单人才培养。以打造服务品牌为核心，系统构建学历教育与社会培训并举、科技研发与技术应用并重、国内服务与国际服务并行、志愿服务与帮扶协同并担的“品牌发展、四路并进”服务体系，显著提升了学校服务国家重大战略和区域经济社会发展的能力。

3.各方满意度提高，社会美誉度提升。通过第三方独立调研，评价各方的满意度如下：在校生对学校的满意度为 97.16%，超过预期目标 7.16 个百分点。毕业生满意度为 95.36%，超过预期目标 5.36 个百分点。用人单位满意度为 98.32%，超过预期目标 8.32 个百分点。

## 五、项目综合评价等级和评价结论

### （一）项目综合评价得分及评价等级

经综合评价，2023 年度中国特色高水平高职学校和专业建设计划二期项目绩效评价等级为“优”。

### （二）项目综合评价结论

截至 2023 年底，学校完成“双高计划”三级建设任务约 200 个，荣获国家级教学成果奖、入选急救教育试点、获批 7 门国家级在线精品课程、出版 9 部“十四五”规划教材，并作为核心成员加入国家轨道交通装备行业产教融合共同体，取得了 28 类 76 个国家级标志性成果。

在轨道交通装备安全控制领域展现出卓越的产教融合能力，与 18 家铁路局紧密合作，共同开展订单式人才培养。

自“双高计划”实施以来，学校通过深化内涵建设、教育教学改革及优化服务模式，在校生、用人单位及毕业生的满意度较高。根据第三方调查，学生满意度高达 97.16%，远超预期；用人单位满意度也攀升至 98.32%，得到用人单位赞誉；毕业生对母校满意度达 95.36%，同比增长 0.5 个百分点。

## 六、主要经验做法、存在的问题和建议

### （一）政策方面建议

针对项目预算编制过程中精准度不够，导致预算调整等问题，建议加强预算管理的精细化与规范化。加强项目入库资料的审核力度，提高数据准确性。

### （二）项目管理方面

针对未建立“双高计划”专题网站，导致信息公开不足等问题，建议着手建立并运营专题网站，以增强透明度与公众监督。同时，加强审核复核机制，在现有动态管理机制的基础上，强化跨部门间的沟通与协作，构建完善的反馈体系。

### （三）绩效管理方面

针对部分绩效指标设置不够科学，影响评价效果等问题，建议深入调研行业发展趋势、项目团队实力及历史完成情况，科学合理地设定绩效指标目标值。加强对指标设置过程的审核和把关，确保所有指标均符合项目建设的实际情况和评估要求。

### （四）其他方面建议

无。

## 七、绩效评价结果应用

下一步改进措施主要是：一是建议加强预算管理的精细化与规范化；二是建议着手建立并运营专题网站，以增强透明度与公众监督；三是加强对指标设置过程的审核和把关，确保所有指标均符合项目建设的实际情况和评估要求，提高绩效评价体系的科学性和有效性。