2021 年度广州市教育局部门项目评价结果报告 (广州铁路职业技术学院 2021 年中国特色高水平高职学校和专业建设计划项目)

一、基本情况

(一) 项目实施情况

2019 年 5 月，教育部办公厅和财政部办公厅联合发布了《关于开展中国特色高水平高职学校和专业建设计划项目申报的通知》（教职成厅函〔2019〕9 号），按照通知要求，学校开展了项目申报。同年 12 月，经省市审核推荐，教育部正式批准学校为“双高计划”B 类专业群立项建设单位。

本项目建设周期 5 年（2019 年—2023 年）。实施范围是铁道供电专业群建设项目，以及打造技术技能人才培养高地、打造技术技能创新服务平台、打造高水平专业群、打造高水平双师队伍、提升校企合作水平、提升服务发展能力、提升学校治理水平、提升信息化水平、提升国际化水平等学校层面十大综合建设项目。

(二) 财政支出情况

2021 年年初预算安排一般公共预算拨款 1,542.61 万元，财政专户 1,293 万元，年中追加 2,492 万元，调剂增加 249.59 万元，调剂减少 97.88 万元，合计下达金额 5,479.32 万元，支出 5,474.91 万元，预算完成率 99.92%。

资金使用包括打造技术技能人才培养高地、打造技术技能创

新服务平台、打造高水平专业群、打造高水平双师队伍、提升校企合作水平、提升服务发展能力、提升学校治理水平、提升信息化水平、提升国际化水平和铁道供电专业群的建设。

（三）项目管理情况

“双高计划”自建设以来，依据上报教育部备案的建设方案和任务书执行，无调整情况。

学校根据建设规划和任务书积极开展工作，根据《广州铁路职业技术学院国有资产管理办法（试行）》，资产管理处负责设备购置、管理和使用。在设备购置过程中严格按照国家有关政府采购的文件执行，对于招标、集中采购项目严格按照广州市财政局文件和《广州市政府集中采购目录及采购限额标准》及其他的相关采购规定执行。

利用信息技术，建立动态管理机制。一是推进“双高计划”等重大项目“矩阵式”管理，完成了学校“双高计划”二级项目-职能部门、绩效指标-归口管理部门、标志性成果-教学部门等矩阵图的编制，进一步理顺项目管理，实现所有项目任务见人、见事、见时间节点和标志性成果，挂图作战。二是引入“双高计划”项目管理平台（校级版），完成相关佐证材料及全部数据的采集，实现学校“双高计划”项目的信息化和精细化管理。三是定期编制学校“双高计划”周报，及时发布学校“双高计划”建设项目动态和进展，有效监管项目建设进度。

（四）项目绩效管理情况

通过该项目建设，学校确保铁道供电技术专业群在全国职业

教育中的“头雁”位置；成为粤港澳大湾区轨道交通产业高素质技术技能人才培养高地、轨道交通“安全、智能、绿色”技术技能创新服务高地；为国内职业教育发展提供可复制、可借鉴的“广州铁职院方案”，实现职业教育现代化，在国际上具有较强影响力。

二、综合评价分析

（一）自评结论综述

学校“中国特色高水平高职学校和专业建设计划”资金项目预期效益指标共有 8 个，其中，产出指标 4 个、社会效益指标 2 个、服务对象满意度指标 2 个。各指标均如期完成。

（二）项目效益分析

截止至 2021 年 12 月 31 日，学校“双高计划”2021 年度 262 个验收要点，已实际全部完成的有 250 个，实际验收要点完成率为 95.42%。

学校聚焦轨道交通装备技术和智慧运维等技术领域，应用技术研发与服务能力不断提升。2021 年，学校共开展各类技术服务项目 36 项，年度技术服务到款额 614.18 万元。其中，应用技术研发、技术咨询、技术推广等技术服务类项目 22 项，到款金额 364.40 万元；技术培训服务项目 14 项，到款金额 249.78 万元。

各方满意度提高，社会美誉度提升。“双高计划”建设以来，学校深化内涵建设，推动教育教学改革，从优化人才培养模式、对接区域产业、聚焦粤港澳大湾区和广州市产业转型升级高质量发展趋势，对接轨道交通、高端装备、电子信息、现代商贸等产业，重构七类专业群，形成“1+2+4”的专业集群发展新布局、加

强教育教学资源建设、优化教学方法、提升在校服务质量等方面不断提高学生的在校体验，在校生对学校的满意度持续提升。

通过“双高计划”建设，学校在办学水平、综合实力、社会影响力、教育教学、科技研发与社会服务质量、对外交流合作和国际影响力等各方面都得到质的提升，使学校“成为轨道交通特色鲜明、全国一流、世界有影响的高等职业院校”的发展愿景能够得到稳步推进，与此同时，“双高计划”的建设成果持续产生社会、政治、经济等方面的效益。

（三）支出效益分析

2021年年初预算安排一般公共预算拨款 1,542.61 万元，财政专户 1,293 万元，年中追加 2,492 万元，调剂增加 249.59 万元，调剂减少 97.88 万元，合计下达金额 5,479.32 万元，支出 5,474.91 万元，预算完成率 99.92%。

三、存在的主要问题

一是受新冠疫情影响，“请进来”借外力、“走出去”培训与服务、国际交流合作和任务完成受到影响；二是年度指标编制科学性有待加强；三是社会服务能力有待进一步提升。

在组织实施方面，重大项目统筹协调能力有待加强。在解决“双高计划”建设任务和部门相互“交叉”任务多、部门职能人员变化大，各部门岗位职责之间等问题上，统筹协调能力有待加强。

四、下一步改进措施

继续加强内涵建设，科学编制规划指标。一是以加强学校内涵建设为根本，有序推进学校专业建设、人才培养、课程资源建

设、技术服务、师资建设、信息化发展、国际化发展等各项内涵建设工作。二是做好校内培训工作，提前谋划。按照分层分类分批次建设的理念，在校内按照国家级标准做好课程、教材、高层次人才培养等各项建设，提升遴选项目的竞争力。三是积极争取政府支持，结合“双高计划”建设绩效指标要求，请求政府在一定程度上予以倾斜政策。

优化社会服务机制，推动产教深度融合。一是进一步优化落实学校社会服务运作和激励机制，优化社会服务项目审批和经费使用流程，将绩效分配专项奖励与部门个人评优评先、个人职务职称聘任等物质、精神激励有机结合，激发教职员工积极参与社会服务的动力。二是加强师资队伍建设，加大高层次人才引育力度，全面落实专任教师“下企业”锻炼制度，提高教师技术研发和解决企业技术难题的能力。三是加大学校与行业企业的合作交流力度和频密，通过职教集团信息交流、企业走访交流、校友互动交流等多种方式准确了解企业需求，快速对接，为行业企业提供亟需的技术服务，提高社会服务能力。